

GŁOS EWANGELICKI

PISMO TYGODNIOWE, POSWIECONE SPRAWOM KOŚCIOŁA EWANGELICKO-AUGSBURSKIEGO W POLSCE.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Cena p numeratry wraz z przesyłką pocztową: Kwartalnie 250 mk, Pojedynczy numer 30 m.</p> | <p>ADRES REDAKCJI I ADMINISTRACJI: o o o o o o WARSZAWA, ulica Kredytowa № 4. Przez administrację p numeratry przyjmuje: w Warszawie księgarnia W. MIETKE, Wspólna 10, w Łodzi, księgarnia RENNERA, Piotrkowska 165, i w Cieszyńsku, p. A. CYMOREK, Marijańska 27.</p> | <p>Wychodzi raz na tydzień o o w niedzielę: o o Ogłoszenia: Kolumna zawiera 4 spłaty ogłoszeń. Za wiersz nar- paratowy po teście 60 mk. w teście 120 mk.</p> |
|---|---|---|

Konto czekowe w pocztowej kasie oszczędnościowej № 1508.

Rok III.

Warszawa, dnia 2 kwietnia 1922 r.

№ 14.

Mowa

wygłoszona w Kościele Ew.-Augsburskim w Warszawie
przez ks. A. LOTHĄ.

Bardzo mi cie żał, bracie mój Jonatanie!
Byłeś mi bardzo wdzięcznym i większa u mnie
była miłość twoja, niż miłość niewieścia. Ja-
koż poległ moczny, a poginęła broń wo-
jenna! I. Sam. I, 25—27.

Prawica Pańska wywyższyła się; prawica
Pańska dokazała mocy. Nie umrze, ale będąc
żył, abym opowiadał sprawy Pańskie. Pokazał
ci mój Pan srodcze, ale mój nie śmierci nie po-
dał. Ps. 118, 16—18.

Wzniosła, ale zarazem smutna uroczystość zgro-
madziła nas w świątyni pańskiej.

Wzniosła i serce kłępiąca, boć jest to jeden
z epizodów wskrzeszenia Ojczyzny naszej; smutna, bo
opłakujemy i czcimy dziś pamięć tych, którzy za wol-
ność Ojczyzny życie swe młode oddali w ofierze. 150
lat temu trzech silnych rzuciło się na jednego słabego
i rozszarpało go w kawałki. I mogło się wydawać, że
ten słaby istnieć już przestał ostatecznie. Lecz kto tak
sądził, mylił się. Dwukrotnie—przed 90 i 60 laty—ten
naród poćwiartowany dał oznaki życia. Młodzież w za-
pale światłym porwała się do walki. Wielu potepiło
szal młodzieży, uważając ten porwy za lekkomyślność,
ale jakże naturalny był to objaw! Ten słaby żył i po-
ruszył się musiał.

W sercach pieściliśmy wszyscy, i starzy i młodzi,
te nadzieje słodką, że Ojczyzna nasza zmartwychwstać
musi. Czy nastąpi to wcześniej czy później, czy my jeszcze
wolną Ojczyznę oglądać będziemy, tego nikt powie-
dzić nie umiał. Niejeden z nas tu obecnych nie spo-
dziewał się tej chwili doczekać, gdy zwłaszcza ucisk
stał się coraz większym. Lecz oto wybuchła wielka
wojna europejska; kolosy, które nas przynęcały, rzu-
cają się na siebie wzajemnie! Wówczas nadzieja za-
częła świecić w wielu sercach, że muszą nastąpić lepsze
czasy dla nas. Różnie sobie ludzie przedstawiali te le-
psze czasy. Jedni sądzili, że ucisk się zmniejszy, inni—
śmieli, że pewną swobodę uzyskamy, najśmielsi wi-
dzili w marzeniach swych wolną i niepodległą Ojczy-
znę. Lecz każdy Polak, po którejkolwiek stronie walczył
musiał, szedł do walki z tą nadzieją, że dla Ojczyzny
coś działo. Po 4 latach walk zajeśniała nam jutrzeń-
ka wolności. Peta były zerwane, a my wolni. Lecz
z rozbrojeniem i wypędzeniem najeźdźcy, nie rozpoczął
się okres spokojnego rozwoju, cichej, domowej pracy.
Nowe walki nas czekały.

Dzikię hordy ze wschodu przeciwko nam się ze-
brały, a ci, którzy nibyto niosą ideę wolności, chcieli
nas nanowem ujarzmić. Wówczas rozległ się okrzyk
i wezwanie po całym kraju: Do broni! Na koń!

Wszyscy zdolni do noszenia broni stanęli w szre-
gu. Młodzież, prawie dzieci, i niejeden starzec pra-
wie, podążył na obronę zagrożonej wolności. Zerwał
się naród cały.

Należało wolność uzyskaną obronić, umocnić.

Wiedzieliśmy, o co walczyliśmy!

Wówczas i nasze gimnazjum wystąpiło swych wy-
chowawców i wychowawców na święty bój. I oni przy-
czynili się do tego, że jesteśmy wolnym narodem, że
nie nałożono na nas powtórnie więzów, że nie pope-
dzono nas znów do tajg Sybiru.

Z piersi całego narodu wyrwał się głos radości
i dziękczynienia Panu nad Pany, za wielki cud, za Jego
miłosierdzie niezmiernie. Lecz, gdy pierwsze wrażenie
minęło, zaczęto oczekiwać swych bohaterów...

Nie wszyscy, którzy poszli, wrócili. Krew waszych
nauczycieli i kolegów zrosiła ziemię ojczystą: niejeden
poległ w obronie swego kraju.

Wielu powracło, gdy wróg został odparty; wra-
cał z piersią ozdobioną oznakami waleczności, innych
daremnie wyzykaliśmy. Dochodziły wieści jedna po
drugiej, że ten i ów już nie powróci. Początkowo by-
ły one niepewne, lecz potem sprawdzały się. Smutek
przenikał nie tylko serca rodziców, którzy nie mieli
już uścisnąć syna, rodzeństwa które nie miało oglądać
brata, lecz i serca tych, którzy utracili koleżę, ucznia,
przyjaciela.

Wszystkich nas ogarnął żal po stracie najlepszych
synów ziemi, wszyscy z żalobną tęsknotą po stracie
każdego z nich mogli zawołać z płaczem: Dawidem:
„O jakże mi cie żał, bracie mój Jonatanie”.

Przez smutek śmierci—do wesela wolności...

Dziś, czując ich pamięć, wspominając tych mło-
dych bohaterów, tych młodocianych mocznych, którzy
polegli w obronie Ojczyzny od ujarznienia, domów od
zbezczeszczenia, mienia od rozgrabienia, dziś gimnazjum
nasze wmurowało w swym gmachu tablicę pamiątkową,
na której wyrzeźbił ich imiona.

„Prawica Pańska wywyższyła się, prawica Pańska
dokazała mocy”!

Lecz nie tylko aktem dziękczynienia, względem
Boga za pomoc, jaką okazał i czci dla poległych braci
ma być dzisiejsza uroczystość, lecz zarazem przypom-
nieniem nam wszystkich obowiązków naszych. Nie
wiemy, co nas czeka, ale to pewne, że czeka nas
jeszcze niejedna walka za uzyskaną wolność. Nie wie-
my, kiedy może wypadnie broń wziąć do ręki, nie wie-
my, czy taki porwy ogólny będzie koniecznym, ale
przygotowanymi być musimy. W sercach młodzieży
musi się tlić ten święty ogień miłości Ojczyzny, aby
każdy, gdy ona tego zażąda, z zapalem stanął w szre-
gach i niośł swe życie jej w ofierze!

Smutna chwila wspomnienia o tych, którzy polegli,
lecz zarazem wniosła i święta. Nie wyrzekajcie rodzi-
ce i bliscy, że oni już nie powrócili, że może nawet
grobów ich nie znajcie i przy nich pomodlić się nie
możecie. Spełnili obowiązek swój święty, a pamięć
ich żyć będzie przez długie jeszcze lata w sercach
wielu! Z wiarą poszli—przeło na wieki nie umarli. Amen.

PAMIĘCI POLEGŁYCH W WALKACH ZA WOLNOŚĆ OJCZYZNY BOHATERÓW, Nauczycieli i Wychowawców gimnazjum im. Mikołaja REJA,

utrzymywanem przez Zbór Ewangelicko-Augsburski w Warszawie.

W młodości zapale, z ogniem miłości serdecznej, z wiarą w słuszość i sprawiedliwość sprawy, oderwani od pracy i zawodu, od ławy szkolnej, od łona rodzicielskiego—poszli w święty bój za ideały serdeczne: za wolność i Ojczyznę!

Twarde łoża żołnierskie, kromka chleba czarnego, godzina drzemki w pozie stojącej—były im milsze, droższe i smaczniejsze—aniżeli wszystkie wygody i przyjemności życia zwykłego, codziennego.

Zapomnieli o różnicach stanu, pochodzenia i religii. Jeni patrzyli na się wzajemnie okiem wspólnej, jednokiej doli spełniającego w imię najszlachetniejszych haseł twardy obowiązek żołnierza.

Złożyli na ofiarniku ojczystem wszystkim, co mieli: swą krew i życie. Oddali wiernie dług umiłowanej ziemi polskiej i za siebie i za wielu innych.

Ich czyny nie pójdą w zapomnienie.

Na dowód, że duch ich żyje wśród nas, że pamięć żywą zachowamy o nich w sercach swych — wmurowano tablicę z ich nazwiskami w tej uczelni, której byli bądź przewodnikami i nauczycielami, bądź wychowawcami i uczniami, o której stali się chlubą i dumą.

Cześć nieklamana — poległym... Spokój wiekuisty — ich prochom...

Dzień 27 marca 1922 r.—był dniem uroczystym żałoby dla całego gimnazjum im. M. Reja. Po nabożeństwach, odbytych w kościele ew.-augsb. przez ks. pa-

wszyce przeszli obok tej pamiątki, a z martwych liter: z których czytano nazwiska, przemawiało tyle bólu i smutku, że prawie nikt nie miał jej oczyma bez łez...

stora Łoża i w kościele garnizonowym rzymsko-katolickim — przez ks. prefekta Jana Kuczyńskiego—uczniowie, grono nauczycielskie z dyrektorem ks. A. Rondthalerem na czele, zaproszone osoby i przedstawiciele władzy zebrałi się w jednej z sal gimnazjum przygotowanej i udekarowanej na tę uroczystość. — Wśród obecnych zauważyliśmy: Superintendenta Generalnego ks. J. Burschego, prezesa kol. kość. warsz. p. J. Everta, założyciela i byłego dyrektora gimnazjum ks. J. Machlejdę; przewodniczącego wydz. szkolnego — mec. H. Eberhardta, kapłanów ewangelickich W. P. ks. ks. seniorów: Paszkiego i Szefera, wizytatora szkół p. Warcholę i wielu innych. Niektórzy uczestnicy wyróżnili się smutnem skupieniem na twarzy i żałobą — to rodzice i najbliżsi tych, których pamięć chwila ta została poświęcona.

W zastępstwie Naczelnika Państwa, jako Naczelnego Wodza Armji—przybył jego adjutant—generał Jacyna.—Wówczas ks. dyrektor Rondthaler zgałę uroczystość.—Za nim przemawiali kolejno: p. prezes Evert, ks. Machlejd, p. prof. D-r K. Kosiński stud. uniwersytecki i uczeń, oraz b. żołnierz Parnowski. Ich wzruszające do głębi serca słowa przerywane były częstokroć łkaniami młok bolejących. Po skończonych mowach ks. dyr. Rondthaler wezwał zebranych do udania się na odsłonięcie tablicy pamiątkowej, wmurowanej w ścianie westibulu szkolnego pomiędzy parterem a piętrem. Po odsłonięciu—

KREW SWOJĄ I ŻYCIE MŁODE DALI POSŁUSZNI PRAWU OJCZYZNY I OBOWIĄZKOWI W TWARDEJ WALKACH Z WROGAMI ZMARTWYCHWSTAJĄCEJ RZECZYPOSPOLITEJ

NAUCZYSIELI TEJ SZKOŁY:

BAUER ROLAND
KRUPIŃSKI APOLINARY

DAWNI WYCHOWAWCY:

BERKA ALEKSANDER
CIECIERZYŃSKI BRONISŁAW
HORDLICZKA TADEUSZ
KOZAKOWSKI JERZY
LINOWSKI STANISŁAW
PFABE WITOLD
PROSS EDWARD EDMUND
RIEDEL KAROL
STARZYŃSKI JAN
STRAUS EDMUND
TEICHFELD ANTONI
WIERŚNIEWSKI TADEUSZ
KŁOBUKOWSKI JAN

UCZNIOWIE:

MARENDOWSKI TADEUSZ
PONGE ALFRED
SILBERSTEIN STEFAN
SCHOENFELD HENRYK

1918 — 1921.

Złamana barła, pawłona trony,

Niewoli więzy już rozbiła w pył.

A w całej Polsce rozbrzmiewają dawny.

Ze Bóg krwιά naszą dawną winy zmył.

Ogień miłości i braterskiej zgody

Rozstąpił w naszych piersiach czynu żar.

Zwycięstwu pracy, naprężd węg w sawody.

Niech w całej Polsce tryska życia war.

Wszyscy Polacy równe mamy prawa.

Za wolność Polski przelaliśmy krew.

Pracjotom naszym niechaj będzie sława.

Ze w serca tchnęli nam prorocy ślaw.

Calej tej smutnej uroczystości towarzyszyły: orkiestra szkolna pod dyrykcją prof. Malinowskiego i chór młodzieży szkolnej pod batutą prof. L. Heintzego.

Już w roku 1920, z inicjatywy wyższych klas gim. im. M. Reja, to jest tych uczniów, którzy powrócili z wojska, zaczęto zbierać składki na wmurowanie tablicy pamiątkowej z nazwiskami uczniów — ochotników, poległych w ostatniej wojnie polsko-bolszewickiej. Narazie zebrano 10,698 mk. i trochę srebrnego bilonu. Sumę tę złożono na ręce zarządu szkoły, który ją zdeponował w kasie kościelnej Zboru ew.-augsb.

Na jesieni r. 1921, Zarząd Koła b. wychowawców gim. im. M. Reja polecił wybranej komisji porozumieć się z dyrektorem ks. Rondthalerem celem wykonania ostatecznego raz powziętego projektu. Zaczęto zbierać na ten cel ofiary od różnych osób, a przede wszystkim od uczniów i byłych wychowawców i nauczycieli szkoły — i obstawiano odpowiednią tablicę marmurową z nazwiskami wszelkiedzierzeźbiarsko-kamien. p. J. Rudnickiego. Oramentację do tablicy projektował inżynier budowniczy p. H. Gay, wykonał je — rzeźbiarz p. Otto.

Zaznaczyć w końcu należy, że w liczbie dwudziestu poległych, których nazwiska zostały umieszczone na tablicy pamiątkowej—ośmiu jest wyznania ewangelickiego. inni — rzymsko-katolickiego.

Słowo inauguracyjne ks. Dyr. A. RONDTHALERA.

Imieniem Wydziału Szkolnego Kolegium kościelnego Zboru, imieniem ciała nauczycielskiego, dzisiejszych uczniów i byłych wychowawców naszego gimnazjum, a więc imieniem tych wszystkich, którzy stanowią rodzinę szkolną imienia Mikołaja Reja, witam Was, Czeladni Goście nasi—szczególnie zaś pozdrawiam Was, Szanowni Rodzice, których boleść odnawia się dnia dzisiejszego, iż *sprawujecie żałobę po młodej krwi, którą zrosiły się szaniec wolności.* I Wy, Szanowni Rodzice, należycie do naszej wielkiej rodziny szkolnej.

Kiedyś powierzyliście swoje młode chłopięta tej szkole, aby ona w jedności z domem rodzicielskim urobiła z nich prawych obywateli i synów Ojczyzny. Stało się według woli Waszej.

Ale szkoła nie może oddać Wam wszystkich Waszych synów....

Gdy zagrożona Ojczyzna uderzyła do apelu: „Kto Polak, na bagnety!”—to na ten zawzwały się z gniazd młode orle: młodzież pospieszyła do szeregów. Nasi ochotnicy przyczynili się do zwycięstwa, jakie Orzeł Biały odniósł nad hydrą bolszewizmu.

Przyczynili się pewnie nie swoją liczbą, nie siłą mięśni, ani wyszkoleniem bojowym—jako przez dobieg ducha, wniesionego do szeregów wojskowych, którego tam tak bardzo brakowało po długich, nużących marszach odwrotowych.

I stał się cud nad Wisłą: bolszewizm okrwawił sobie czerpnię, którym uderzał o monolit Jedności Narodu Polskiego.

Ale zwycięstwo nie przypało nam za darmo. Molech wojny pobral obfitą daninę krwi. Te krew chcemy dziś uczcić. Chcemy utrwalić i przekazać potomnym nazwiska tych członków naszej rodziny szkolnej, którzy padli ofiarą na pobojowisku. Odsłoniły tablice, na której napisano:

Krew swoją i życie młode dali — posłuszni prawom Ojczyzny i obowiązki — w twardych walkach z wrogami zmartwychstającej Rzeczypospolitej.

Nauczyciele tej szkoły: Bauer Roland, Krupiński Apolinary.

Dawni wychowawcy: Berka Aleksander, Ciecierzński Bronisław, Hordiczka Tadeusz, Kozakowski Jerzy, Linowski Stanisław, Pfabe Witold, Pros Edward, Riedel Karol, Starzyński Jan, Straus Edmund, Teichfeld Antoni, Wrześniewski Tadeusz, Klobukowski Jan.

Uczniowie: Marendowski Tadeusz, Ponge Alfred, Silberstein Stefan, Schoenfeld Henryk.

Jest to wykaz poległych—niepełny. Już otrzymaliśmy wiadomość, że trzeba będzie corychyle dopisać nazwisko s.p. Kazimierza Dobrzyńskiego, rozstrzelonego na Śląsku. Przybędą zapewne inne jeszcze nazwiska, co do których nie mamy jeszcze pewności.

Na taką to uroczystość zebrałmy się dzisiaj. Szczupłość miejsca nie pozwoliła na to, aby się rodzina zebrała tutaj w komplecie. Z poszczególnych klas biorą udział w uroczystości tylko ich delegaci. Dlatego też przyczyni. Szanowni tu obecni, nie możemy i Was przyjąć zupełnie tak, jakbyśmy chcieli. Zechćcie, Szanowni Goście, nie pamiętać o braku decorum, zechćcie unieść rękę z pamięci niewygodę—jedno i drugie wynika ze szczupłości miejsca. Reaccje natomiast zachować w pamięci intencję i cel naszego zgromadzenia, którego myślą przewodnią jesteśmy wszyscy jednakowo przejęci. A przebieg naszej uroczystości ma być następujący:

Imieniem Zboru ewangelicko-augsburskiego zabierze głos prezes jego Kolegium, p. Evert. Następnie raczy z tej mównicy odezwać się do nas słowem ten, który kładł pierwsze rebusy pod budowę i organizację gimnazjum im. M. Reja, pierwszy i długoletni kierownik naszej szkoły, ks. pastor Julian Machlejd.

Profesor dr. Kazimierz Kosiński przemówi imieniem ciała nauczycielskiego, nadto zaś odczyta nam słowo, idące z głębi osieroconego serca ojcowskiego, słowo, które skreślił Pan Wrześniewski.

Student uniwersytetu, p. Jan Koelichen, odezwie się do nas imieniem byłych wychowawców. Ostatni zaś głos będzie miała ucząca się młodzież, w osobie b. żołnierza-ochotnika, ucznia klasy VIII-ej, Parnowskiego.

Potem zaś nastąpi odsłonięcie tablicy pamiątkowej, które zakończy nasz obchód.

Przemówienie p. J. EWERTA

prezesa Kolegium Kościelnego, Zboru Ewangelicko-Augsb. w Warszawie.

Siła i potęga narodu i państwa polega nie na ilości mieszkanców i nie na ich zamożności lub bogactwie i nawet nie na obszarze zajmowanego terytorium, lecz na tężyznie charakteru obywateli. Powyższe zdanie jednego z angielskich myślicieli zawiera w sobie wielką prawdę, stwierdzoną historią narodów i państw. Wykładnikiem charakteru jest zdolność do ofiarnej pracy, do poświęcania swego „ja” na ołtarzu dobra publicznego, włącznie do największej ofiary jaką człowiek zdolny jest popieścić—do świętej daniny krwi.

Uroczystość dzisiejsza świadczy, że w tej uczelni rozwijają nie tylko umysł młodzieży, ale kształcą i uabiają charaktery. Tablica marmurowa, którą za chwilę ujrzymy i na której wyrze są nazwiska tych, którzy dla Ojczyzny złożyli świętą daninę krwi, będzie tego dowodem, będzie najpiękniejszą ozdobą tego gmachu i tej uczelni, z której nasz Zbór może być dumny. Młodzież ukochana! Jesteś szczęśliwszą, niż twoi ojcowie. Oni byli zrodzeni i kształcili swój umysł w niewoli — ty kształciś swój umysł i charakter w wolnej Ojczyźnie; ale pomni, komu więcej jest dane, od tego więcej wymagaj. Odtąd, przechodząc około tej tablicy, uchylaj czapki nie tylko dla uczczenia pamięci poległych, lecz i dla stwierdzenia, że ci jest drogą idea, dla której oni złożyli życie w ofierze. Zapamiętaj tę prawdę, że moc i wielkość ojczyzny zależną jest od tężyzny charakteru jej synów.

Wspomnienie wypowiedziane przez J. MACHLEIDĄ, założyciela i dyrektora pozasłużbowego gimnazjum im. M. REJA.

ŻAŁOBNY SŁUCHACZE!

Zwiędłe liście, pożółkłe paki kwiatów, polamane suche łodyżki—niesie zawierucha wiosenna po świecie... Symbol jesieni i dobie wiosny. Czyż nie obraz przedwczesnego zaniku?

Śmierć przeszła przez szeregi żyjących młodzieńców, którzy w tych murach się wychowywali i straciła ich w proch ziemi i ciemnicy mogiła. Jest to nad wszelki wyraz godzina pełna bólesci, cierpienia i dojmującego smutku!

Nikt nie wysłowi tych cichych modlitw, radości i nadziei matczynych, które odczuwa serce kobiety, gdy pod niem poczyna się nowe życie, nikt, kto sam nie jest ojcem, nie może wczuć się w ten nastrój ojca, gdy dziecko przychodzi na świat, żyje i rozwija się pomyślnie. Nasze całe życie zmienia się i przetrząsa wówczas w jakiś stan szczęścia podniosłego!

Gdzież są, placający rodzice, te drogie synaczki wasze? Niewysłowny ból trąta serca wasze, świadomość rozłąki na wieki przyniata was i przytłacza do ziemi. Macie uczucie, jakby słońce zgasło i dusza oziębla!

Niejedno wszakże z was nie wie, gdzie bodaj szukać mogiły ze szcękami dziecka ukochanego. W nadludzkich, strasznych zmaganiach się z wrogiem legli za wolność ziemi swej, za szczęście domów i spokój Ojczyzny bohaterzy synowie wasi; młoda krew swoją złożyli jako najwzwyż i najcenniejszy dar na ołtarzku czystej miłości kraju swego.

Jeżeli w tej chwili, pełnej powagi, przemawiam do was, szanowni zgromadzeni, i leż powstrzymać nie mogę, czynię dlatego, że jest to potrzeba mego serca.

Wszystkich ich w wieku dziecięcym powierzyliście mi kiedyś, a jakkolwiek prowadziłem ich żelaną ręką, byłem zawsze sobie świadom, że winien im byłem miłość

ojcowską. Wy wiecie i zaświadczyć możecie w tej chwili, że każdego z nich znałem z imienia, że starałem się ich wychować do spełnienia we wszelkich okolicznościach twardego obowiązku życia. To też kiedy z pół walki dochodziły wiadomości o śmierci tego i owego dawnego ucznia, musiałem zaprzestać czytać pisma, taką mi te wieści sprawiały boleść...

Jakież w życiu cierniste są drogi, ileż bólu niewysłowionego musi przeżyć każdy żyjący, jeżeli ma pełnić duszy ludzkiej!

Przed smutkiem, który tu panuje, pochylam głowę. Płacz nad mogiłą dzieci własnych posiada majestat tak wielki, że zda się przed nim błędnąć każdy inny. Jeżeli kiedy, to w tej chwili nabiera szczególniejszego znaczenia słowo Chrystusowe, które brzmi: „Większej miłości nikt nie ma nad tę, jedno gdyby kto duszę swoją położył za przyjaciół“.

Tak jest w istocie: więcej nad życie swe młode i czyste dać nie mogli Ojczyźnie i złożyli je bez szemrania, targani bólem, w ciężkim żołnierskim powołaniu na polu chwały „za przyjaciół“, za was i za nas, za mnie i za ciebie.

Nie dla nich już wschodzi nad ziemią słońce, nie dla nich budzi się codzień świat do prac, nadziei i zawodów, nie dla nich rodzi się wiosniana przyroda, nie dla nich, nie dla nich... Śpią cicho w łonie ziemi bohaterzy: cisza grobu jest ich udziałem!

Jakże ciężka jest dola wasza, rodzice i rodzeństwo, których trudno jest w takich momentach pocieszać, boć, jakkolwiek śmierć na polu chwały jest godna wiecznego błogosławieństwa i wiecznych zaszczytów, to jednak ona wam młodocianych synaczków waszych nie wróci, z ramion swych potężnych i skamieniałych nie wypuści... Nie wrócą hoży, radośni, pełni młodzieńczego zapału i miłości do serca ani matki, ani ojca. Nie upieszczą swym głosem i nie ożywią swoim spojrzeniem... Minęło dla was szczęście!

I niejeden dziś, oplakując syna swego, uświadamia sobie, że zeszedł wraz z nim jedyny potomek jego nazwiska i może jedyna chluba i podpora starości... Któż zdolen jest przeniknąć w głębie tajemnic Bożych i powiedzieć, dlaczego właśnie tak było i tak być musiało!

Najtrudniejsze słowo, jakie zna chrześcijaństwo, a jakie codzień powtarzamy, szepcą usta: Bądź wola Twoja, jako w niebie, tak i na ziemi. Twoja, nie nasza wola! Wola świadoma i przychylna człowiekowi, pełna dobroci i łaski—tak chciała. Ból dojmuje, ale nic innego wyznaczyć nie mogą usta. Czyż jednak to jest wszystko, co można w takiej chwili powiedzieć?

O nie! Otrzymajmy łzy nasze gorące. Patrzcie!... Widzę, widzę dokładnie: oto idzie w poświacie słonecznej, promiennej hufiec uduchowiony! Błyszczą hełmy w słońcu, migocą piuropusze, lśnią miecze. Słyszycie?... Idą... Wyraźnie słyszę—idą drogie żołnierzyki! Ich oblicze spokojne, uśmiechnięte świadczą, że wszystko się nagle zmieniło!

Z naszych uczniów stali się naszymi mistrzami! Słuchajmy, oni mówią do nas... mówią nie błyskotliwe słowa, bez wartości głosu, bez czynu miłości i poświęcenia, których dokonywać zdolni są tylko wybrańcy, i dają przykład, jak trzeba kochać, jak trzeba wierność zachować do końca! Manewruje świetlany hufiec ku nam!... Kiedyś, gdy byli jeszcze w ciele, darzyliśmy ich nauką, siedzieli u nóg naszych i brali pełnemi rękoma od nas. Teraz—jakaż zmiana! Nieprzebrany róg obfitości niosą przed sobą! Błogosławiają rodzicom i nam, darzą nas wolnością, spokojem, pewnością, że kraj, za który ponieśli śmierć ofiarną, zachowany jest nam w bezpieczeństwie.

Byli krótko, ale wypełnili ramy jakby najdłuższego życia, gdyż i w najdłuższym życiu więcej nad życie własne daćby nie mogli. Ich imiona, wyrzeźbione po wieczne czasy na tablicy w uczelni, która kierowała ich umysłami i sercami, gdy byli jeszcze dziećmi, mają uczyć wszystkich nauczycieli i uczniów, którzy tu kiedykolwiek wejdą, na czem polega obowiązek najwyższy i najświętszy obywatela i jak go należy miłować: nade wszystko, bo ponad swe życie! Dzięki tej tablicy i szkole, jako instytucja, nie zapomni nigdy, że najwyż-

szy cel dla którego jest powołana, stanowi nauczanie młodzieży miłości kraju i ludzi.

Tak oto przez śmiertelny kres—znaleźli pełnię chwały nieśmiertelnej.—My, chrześcijanie, mówiąc o naszych zmarłych, powiadamy, że pamięć o nich jest święta, przez co pragniemy zaznaczyć, że wyjęta jest i oddalona od wszystkiego, co jest znikome i przemijające. Stąd też wspomnienie o naszych bohaterach nie może przeminać nigdy.

Dlatego niech będzie święta, święta, święta pamięć o nich po wszystkie czasy!

Mowa prof. D-ra K. KOSIŃSKIEGO.

„O mężna polska cnoto, toć u ciebie nic podlegszego nad śmierć nie jest... a zasię żałuję tego, iż ta tak wielka i tak wysoka cnota żadnej zapłaty w Polsce nie miała ani ma takowej, jaką u poganów miała, którzy hetmanom swym słupy pozłociste lali, osobliwe groby budowali, napisy na nich zacne kowali, potomstwo ich wielbili i bogacili, miejsce pierwsze w Rzplitej potomkom ich dawali i do nich w potrzebach pospolitych ostatnie ucieczki miewali. Nic tego wszystkiego niemasz w Polsce u nas”—tak w w. XVI skarżył się Orzechowski, dając przytem liczne przykłady męstwa polskiego, owych Herbutów i Strusiów, Firlejów i Tarnowskich, Sieniawskich i Jazłowieckich, Mieleckich i Tarłów, wymieniając Obertyn i Staroduby, kłeskę Sokalską etc.

Istotnie, nigdzie może więcej nie podała historia wiekom imion chwalebnych i czynów, jak w Polsce, ale i nigdzie mniej, jak w Polsce, nie uwielbia się bohaterstwa w słowach, mauzoleach, pieśniach i pomnikach,—nawet żołnierz polski, sam, najmniej o męstwie swoim i chwale w pieśni wojennej śpiewa, gdy natomiast wzdycha sentymentalnie do kochanki albo do śmierci. Tylko w Polsce umierało dla Ojczyzny, a ileż to „arcydzieł męstwa trupem gnije“, w legendzie polskiej nikomu nieznanych?

Atoli giną w odmętach wieków imiona ludzkie, nie giną jednak fakty, na których uczą się pokolenia.

Wobec tych imion chwalebna zresztą wszelka jest trudną i może przykrą, jako niewspółmierną do samej istoty faktu. Cokolwiekby się powiedziało na chwałę tych, którzy polegli za Ojczyznę i jakby się nie powiedziało, wszystko to będzie marnym dźwiękiem, nawet nie echem echa z pola bitwy. Bo i cóż tu mówić? O spełnieniu przez nich obowiązku? o ich miłości Ojczyzny? o ich bohaterstwie? o mocy ich ducha? o ich samozaparcu się? Na wszystko odpowiedzią będzie milczenie śmierci, tu będą słowa—tam fakt, tam śmierć!

Śmierć: dla nich jest ona chwałą, której nie uwielbimy nijak, bo nie możemy; dla żywych, tych, co zostali, śmierć, by najpiękniejsza, śmierć na polu bitwy, pełna legendy, jest śmiercią, a więc stratą, ciosem, rwaniem bolesnem duszy, choć nad umarłym wieją wichry historii, pisanej krwią najserdeczniejszą!

Tutaj pochwała nie przyda się na nic, ta duszy nie ukoł, ta rany nie uleczy i czekać trzeba aż samo cierpienie duszę uciszy, oczyści ją i podźwignie, wykapaną w łzach i smutku; wtedy od grobu idzie spokój, który na ukojenie duszy dzwoni.

Przeto więc nie dla pochwał ryjemy złotem imiona ich w marmurze, robimy to w zgoła odmiennym celu. Koło tej tablicy setki chłopców naszych codziennie przechodzić będą i patrzeć na nią, a w tem patrzeniu muszą mieć lekcję bohaterstwa. To musimy zrobić my, nauczyciele, aby uczniowie nasi patrzyli i widzieli, czytali i rozumieli, mówili o tem i słyszeli, a potem pamiętali, że tam napisano złotymi literami—*bohaterstwo!*

Do bohaterstwa dusza człowieka musi urastać. „Tylko z tej młodzieży, która żyje górną i chmurną, która żyje potrójnie, stają się z czasem silni i mężni ludzie. Dusza ludzka musi w wielkim wysiłku ku wielkim celom wyrabiać swoje siły, jak ręką w dźwiganie ciężarów wyrabia mięśnie“,—powiedział Witkiewicz.

I oto cel nasz i zadanie nasze w tem utrwaleniu imion poległych. Bo takie już prawo życia, że czyny wzniosłe potrzebują wzorów, że musimy patrzeć w słońce wiary innych i słyszeć wołający głos do pójścia drogą sumienia i prawdy, głos tych, którzy już tą drogą poszli.

I jeszcze jedno: straszne, smutne, wielkie marnotrawstwo narodu jest marnotrawstwo krwi. Ale marnotrawstwem krwi nie jest śmierć, i nie jest nią klęska, ani wyprawa daleka, jeżeli naród wyciągnie z tego konsekwencje mocy, jeżeli stworzy z tego legendę i czerpie z niej, jak wodę ze źródła, wspomnienia dumne i mocne—marnotrawstwo krwi jest wtenczas, gdy krew przelana narodu wsiąknie w brud życia, jeżeli krew przelana zatraci się gdzieś po kątach brudnych duszy, a nad nią stanie zła wola i uraganie męce. Wtedy krew przelana staje się rdzą na duszy, która powtarza przekleństwa i kupczy nią, tą krwią, nie wiedząc nawet o tem, co czyni. Przeto musi nadejść złoty czas wschodu słońca miłości i dobrej woli, które, miłość i dobra wola, niech was otulą, poległi nasi, was i wszystkich, którzy gdziekolwiek i kiedykolwiek umierali za Ojczyznę!

Słowo p. WRZEŚNIEWSKIEGO

odczytane przez p. prof. D-ra K. Kosińskiego.

Zabierając głos w imieniu rodziców tych, których nazwiska wryto tutaj ku zbudowaniu kształcącej się i mającej się kiedykolwiek w tych murach kształcić młodzieży,—zacznę od przytoczenia słów, jakie między innemi syn mój, żegnając szkołę, w imieniu kolegów w 1918 roku, wypowiedział na uroczystości wręczania matur.

„Idziemy w życie w okresie niezmiernej doniosłości dziejowej, gdy cała Polska drży pod ciężarem wojny,—ale już świta jutrzeńka swobody, już bliska chwila wyzwolenia; idziemy w życie,—gdy na wszystkich polach leje się ofiarą krew najlepszych Synów Ojczyzny. Wiemy, że praca nasza będzie ciężka,—nieraz może i *krwawa*, ale tembardziej rozumiemy ważność ciążących na nas obowiązków, i—przyszekamy nie zawieść nadziei, w nas pokładanej“.

I nie zawiedli Was, Czcigodni Przewodnicy.—Wasi wychowawcy,—zwłaszcza Ci, nasi najmils, których zabrakło,—jak zabrakło i tego z pośród Was, który wówczas do tej młodzieży w Waszem imieniu przemówił: ś. p. Apolinarego Krupińskiego.

I oto dożyliśmy chwili uczczenia Ich pamięci.... Myśl zgłębić tego nie może, serce rwie się na strzępy.... Byli naszą chlubą, naszą nadzieją, naszym szczęściem. Choć wtedy, gdy szli na bój śmiertelny, nie stanęliśmy im w poprzek, choć matki, co ich wychowały w marzeniu o świętej walce, mającej okupić niepodległość, nie zaparły się siebie w chwili ostatniej—spełnienia ofiary, mimowoli nasuwa się pytanie,—czyśmy godni miana ojców tych młodych bohaterów.

Przeżywając tę wzniosłą chwilę, tę *ostatnią* uroczystość szkolną, w jakiej Oni biorą udział, choć już tylko bierni,—wyrażam wdzięczność naszą głęboką zarówno czcigodnym kierownikom młodzieży, jak i najzaczniejszym kolegom za pietyzm dla pamięci poległych.

Spędzili tu oni lata dziecinne — młodzieńcze, wynieśli stąd wspomnienia serdeczne, część duszy tu zostawili, więc przewodnicy Ich szkolni są dla nas bliscy, mury te, w których rozlegał się Ich głos, Ich śmiech wesoły,—są nam drogic.

Zakończę znowu ostatnimi słowami wiersza, jaki w 1917 roku na listopadowym obchodzie szkolnym deklamował mój jedynak:

„....leżącym w grobie zmarnowanym siłom,
żałobnym szczątkom okrwawionych kości,
duchom, zbawionym przez życia męczeństwo—
pamięć,—kochanie,—i błogosławieństwo“.

Przemówienie

stud. uniw. p. J. KOELICHENA.

Z ramienia Koła b. wych. tej szkoły kilka słów mam powiedzieć o tem, jak rozumiemy dzisiejszą uroczystość, która ma być wyrazem uczuć nas wszystkich tu zebranych.

Polska schodziła w końcu 18-go wieku z widowni dziejowej z orężem w rękę, z chwałą męstwa, z wielkimi ideami, które zasiły późniejsze pokolenia mocą życia i wiarą w nieśmiertelność Ojczyzny. Od upadku Polski, każde pokolenie stało na pole bitwy żołnierza, by ten krwią serdeczną wpisywał w księgi dziejów imię i sławę ukochanego kraju.

Od czasów powstania Kościuszkowskiego, aż do ostatniej wojny światowej naród nie ugiął się i walczył za świętą sprawę, za wolność. I szły na bój pod skrzydłami Orła białego legjony polskie, prowadzone przez genialnego wodza, gęsto znacząc mogiłami drogę swą, która miała zaprowadzić je do Polski Niepodległej. Ale na marne poszedł wysiłek. Przybyło liści w wieńcu chwały narodu—ale państwo nie dźwignęło się.

I zaznaczyli w pamięci świata imię Polski powstańcy z lat 31-go i 63-go, walcząc z nierównie liczniejszym wrogiem boso i w łachmanach, broniąc honoru narodu myśliwską bronią przeciw armatom. Nie wskrzesili Ojczyzny, ale zadokumentowali światu, że Polska walczy, więc żyje.

I przyszedł długi okres nocy, beznadziejnych walk podziemnych o należne prawa dla pełnego żywotności narodu. Konali ludzie w kajdanach, a ich śmierć na nic się nie zdała, marły po rowach dalekiej drogi, a nic im nie dawało zadośćuczynienia.

W tradycji tych walk, wsłuchana w prorocze słowa wieszczów, wychowała się młodzież, która w wiosnie życia swego Polskę niepodległą oglądać mogła. Kiedy więc hordy wraz z swoim najściem niweczyć miały piękny sen pokoleń, urzeczywistniający się w odnowionem państwie, młodzież ta murem swych piersi osłoniła granice, ocalając Warszawę, Rzeczpospolitą, Europę, przed zalewem dzikiego wschodu z jego tyranją, niewolą, zgnilizną fizyczną i moralną. — Duch narodu, godnie piastowany w głębi serc przez półtora wieku—zwyciężył.

Na wojnie niema zwycięstw bez strat i krwi przelewu.

Bogato też żołnierz polski zrosił ziemię ojczystą.

Wielu bliskich sercu zabrakło w powracających szeregach.

.....

Dziś odsłonimy pomnik bohaterstwa poległych, uczymy nazwiska tych, co spełnili swój obowiązek i w najcięższej chwili życia w ofierze złożyli Ojczyźnie.

19 nazwisk wryto na marmurze; każde z nich to syn, brat, przyjaciel, nauczyciel, uczeń lub kolega. To ludzie, którzy tak niedawno byli między nami złączeni węzłami miłości, bliscy nam całą swoją istotą. Pamięć o nich nigdy w nas nie wygaśnie. W miarę też, jak przybywa dni oddalenia, wzmaga się tęsknota, żal staje się coraz cichszy, coraz skrytszy, ale zarazem i coraz głębszy. Z drugiej strony patrzymy na te nazwiska, jako na symbole miłości Ojczyzny, męstwa i poświęcenia. Będą one widocznym znakiem tych idei, abyśmy ciągle pamiętali o obowiązku, jaki względem poległych mamy, a spełnić go możemy przez wprowadzenie w czyn ich projektów, przez realizowanie ich marzeń, które przez całe swoje krótkie życie snuli i które zadokumentowali śmiercią.

Smutek i żal po stracie naszych kolegów przeżywamy w samotności, tutaj zaś zobowiązujemy się do zachowania tego ducha narodu, który zawsze Polakom dawał moc i pewność zwycięstwa, oraz do przekazania tradycji następcom naszym, czyniąc ich dziedzicami testamentu spisanego przez tych, co w trudzie i znoju Polskę budowali, co na Jej ołtarzu krew swoją i życie młode złożyli, posłuszni Prawu Ojczyzny i Obowiązkowi.

Przemówienie ucznia kl. VIII im. M. Reja i b. żołnierza ochotnika p. PARNOWSKIEGO.

Wy, którzyście skrzepem krwi własnej i stygmatami własnych ran przypieczętowali ukochanie ojczyźnej sprawy, coście w zapamiętaniu własnego bólu pełnili twarde, żołnierski trud do ostateka—żegnajcie!

Zegnamy was prostotą żołnierskiego słowa, że-gnamy was imieniem kolegów, imieniem tych, którzy—w poczuć bliższego z wami braterstwa—uświadamili sobie twardo po was puścić i ogrom przekazanego im dziedzictwa.

Zegnamy was słowami szarej tablicy, szarej, jako strzep żołnierskiego munduru, jak bezimienny znój pichury, jak bezimienny wasz ból i bezimienne matczyne łzy.

Zegnamy—nadewszystko—was, niezapomniani wychowawcy, którzyście—w czas pokoju—wszczuli w młode dusze miłość narodowej puściń i pocucie obywatelstwa, którzyście potem—w ciężkie lipcowe dni—poszli wspólnie z nami, aby świadczyć prawdzie własnych słów i siłą na polach bitew kropie krwi i szafować śmiertelnymi ranami.

I może-li być bardziej wymowny i dobitny nakaz służby dla Ojczyzny, niż ta wasza śmierć—cicha i bezimienna—w zapamiętaniu samego siebie—w kraju Rzeczpospolitej na głuchych białoruskich szlakach?

Zegnamy i was koledy dobrych z lat szkolnych i najlepiej towarzysze broni w chwilach twardej żołnierskiej, w dniach nieulestliwego wyrabiania granic Rzeczpospolitej na litewsko białoruskich rozlegach, na ślaskich polach ojczystej ziemi.

A jednak to było tak proste—choć bezwzględne—jak drgnięcie serc, jak nakaz obywatelskiego sumienia. Tak trzeba było—i żaden z nas nie zawahał się chwili pójść waszemi niecofionymi drogami. Lecz—to wy zoraście granice Rzeczpospolitej własnym ciałem—w bitewnym znoju; w męce dostojnego, królewskiego konania skopaliście rubież ojcowizny, uświęciliście objętą krwi i łez.

I już dziś przystoi nam jeno stawiać przycięs pod gmachy nowe.

I z cichym w duszy smutkiem, z krwawymi wylomami w szeregach idziemy dziś w codzienny pokójowy trud budowania, przejmując od was insygnia narodowego dostojństwa: wasz nienazwany ból i zgon wasz i tę tablicę szarą, jako strzep żołnierskiego przysięstwa—z długą kolumną nazwisk niezapomnianych.

I będzie ta—jakby skamieniała z bólu—tablica wyobrazicielką idei niezłomnej i twardej, jak przymus obowiązku, idea służby dla Ojczyzny, do której się idzie

z zaciśniętymi w bólu wargami, której nie trza szczędzić przysięgi krwi, gdy tego czas wymaga.

Na tej cichej, a tak wymownej tablicy imiona wasze pisze krwią gorącą genjusz narodu.

Powiecie od niej duch obywatelstwa, któregoście ponieśli w żar bitew—w zaciśnięciu dusz, powiecie na czasy i pokolenia młodsze, wszczęcie się w tętno serc, wsłuchacie w czerwień krwi, wplecie w zadumę chłopięcych snów o wielkości.

Wy—nieśmiertelni w pamięci narodu i szkoły, wy, coście skrzepem krwi własnej i stygmatami własnych ran posłubieni ojczystej sprawie, wy—którzyście w zapamiętaniu własnego bólu pełnili twarde żołnierski trud do ostateka—żegnajcie!

„Przemówienie ks. Dyr. A RONDHALERA przy odsłonięciu tablicy”.

Słuchajcie, chłopcy, co wam teraz powiem, słuchajcie, a zachowajcie w pamięci.

My starsi, wasi przewodnicy i rodzice, my chcemy, aby w tej szkole zawsze, zawsze! wlecznie młody, trwał ten duch miłości Ojczyzny, jaki w niej był od początku, jaki ożywał i tych, których imiona są tu na płycie kamiennej wyrzeźbione. My chcemy, aby tak było, gdy tutaj między wami nas już nie stanie, gdy wy, dzisiaj młodzi, sami starsi będziecie, a przed wami będą stali młodzi, jak teraz przed nami stoicie wy.

A wy, chłopcy, należycie do najmłodszego pokolenia naszej szkoły. O ile pójście zwykłym porządkiem rzeczy, to z pośród wszystkich tu zgromadzonych wy najdłużej będziecie mogli ze sobą spoglądać na tablicę, która się oczom naszym ukaże za chwilę. Więc w wasze ręce składam przekazanie miłości Ojczyzny; przekazanie to święte, nieprzekazne dla wszystkich, którzy się w tej szkole uczą i kiedykolwiek będą uczyli. Przekazanie to ma być przekazywane z pokolenia w pokolenie.

Na znak, że się tak stanie, na znak, że młodzież szkoły im. Mikołaja Reja przekazanie to przyjmuje, wy, najmłodszy, odsłonięcie to, — co ma być świętą pamiątką dla wszystkich, którzy przestępują prógi naszej uczelni.

Oto marmur, który ma być świadectwem, że w tych murach chcemy nie tylko kształcić umysły, ale i w sercach zapalać święty ogień Ojczyzny, który nigdy nie gaśnie!

W Imieniu nauczycieli tej szkoły przysięgam:

Na tych poległych krwi!

W Imieniu jej uczniów ślubuję:

Tak nam dopomóż Bóg!

P. prezesowi kolegium kościelnego J. Ewertowi, ks. dyrektotorowi gimnazjum im. M. Reja—A. Rondhalerowi, p. prof. d-rowski K. Kosińskiemu, stud. uniwersyteckiego p. Koelichenowi, p.p. dyr. Mahnowskiemu i Heintzenmu, oraz wszystkim panom profesorom, uczniom gimnazjum i kolegom za urządzenie i udział w uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej z nazwiskami naszych drogiej synów—w szczególności zaś założycielowi i b. kierownikowi naszej młodzieży szkolnej—ks. J. Machlejdowi i koleżdzie naszych synów—p. Parnowskiemu—za piękne, serdeczne i pokrzepiające słowa współczucia w naszym smutku—swe najserdeczniejsze podziękowanie wyrażają.

Rodzice i Rodziny Poległych.

Warszawa, 29.III.1922 r.

Ile naszym tablicą z nazwiskami poległych w walkach za wolność Ojczyzny. W celu porozumienia się i wykonania tego postanowienia ks. Loth zaprasza wszystkich zainteresowanych, aby zechcieli się zebrać w sali posiedzeń kolegijskich (nad kancelarią kościelną) w niedzielę palmową t. j. dn. 9 kwietnia r. b. o g. 6 pp.

Porządek nabożeństw.

- Dnia 2 kwietnia—w niedzielę *India*
o g. 9 m. 15 nab. szkolne w sali konf., ks. Gloeh.
o g. 9 m. 30 rano, nabożeństwo w języku niemieckim, ks. Loth, o g. 11 m. 30 rano, nab. w języku polskim, ks. Michelis.
- Dnia 5 kwietnia, o godz. 7 wiecz. piąte nabożeństwo pasyjne w języku polskim, ks. Michelis.
- Dnia 6 kwietnia, o godz. 7 wiecz. piąte nabożeństwo pasyjne w języku niem., ks. Wittenberg.
- Dnia 7 kwietnia, o godz. 9 rano, komunja św. w jęz. niem., o g. 10 rano, komunja św. w jęz. polskim.

POSZUKUJE się pokoju z pensjonatem lub bez przy rodzinie ewangelickiej w Warszawie, dla dwóch młodych inteligentnych pańienek. Cena nie robi różnicy. Oferty składać w redakcji Głosu Ewangelickiego.

Wiadomości z kościoła i ze świata.

Z WARSZAWY.

Zgodnie z uchwałą kolegium kościelnego z dnia 18 listopada 1920 roku, mia być wmurowaną w koście-